### Upravený kontrolní seznam pro autismus u batolat, revidovaný, s následnou kontrolou

### (M-CHAT-R/F)™

Diana L. Robins, Ph.D.

Deborah Fein, Ph.D.

Marianne Barton, Ph.D.

Poděkování: Děkujeme studijní skupině M-CHAT ve Španělsku za návrh formátu vývojového diagramu použitého v tomto dokumentu.

Více informací naleznete na adrese [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com/)

nebo kontaktujte paní Dianu Robins na adrese [DianaLRobins@gmail.com](mailto:DianaLRobins@gmail.com)

**Povolení pro užívání M-CHAT-R/F™**

Modifikovaný kontrolní seznam pro autismus u batolat, revidovaný, s následnou kontrolou   
(M-CHAT‑R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009) je dvoustupňový screeningový nástroj vyžadující odpovědi rodiče za účelem zhodnocení rizika poruchy autistického spektra (PAS). M-CHAT-R/F je možné zdarma stáhnout pro klinické, výzkumné a vzdělávací účely. Stahování M-CHAT-R/F   
a souvisejícího materiálu je autorizováno ze stránky [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com/).

M-CHAT-R/F je nástroj, na který se vztahují autorská práva a jeho použití podléhá následujícím pokynům:

1. opětovný tisk/reprodukce M-CHAT-R musí obsahovat dole na stránce copyright (© 2009 Robins, Fein, & Barton). U bodů, pokynů nebo pořadí bodů nesmí být prováděny žádné úpravy bez povolení autorů.
2. M-CHAT-R musí být používán jako celek. Důkazy ukazují, že jakýkoliv podsoubor bodů nevykazuje adekvátní psychometrické vlastnosti.
3. Strany, které mají zájem o reprodukování M-CHAT-R/F tiskem (např. kniha nebo článek v časopise) či elektronicky pro použití ostatními (např. jako součást digitálního lékařského záznamu nebo jiných softwarových balíčků), musí kontaktovat paní Dianu Robins a požádat o povolení (DianaLRobins@gmail.com).
4. Pokud jste součástí lékařské praxe a chcete začlenit otázky první fáze M-CHAT-R do elektronického lékařského záznamu (EMR) vaší vlastní praxe, rozhodně tak můžete učinit. Pokud ovšem někdy budete chtít šířit vaši stránku EMR mimo vaši praxi, kontaktujte prosím paní Dianu Robins a požádejte o licenční smlouvu.

**Pokyny k použití**

M-CHAT-R může být proveden a vyhodnocen jako součást preventivní prohlídky a mohou ho používat také specialisté nebo jiní odborníci pro zhodnocení rizika PAS. Primárním cílem   
M-CHAT-R je maximalizovat citlivost, což znamená rozpoznat co nejvíce případů PAS. Existuje tedy vysoké procento falešně pozitivních výsledků, což znamená, že ne všechny děti, které jsou vyhodnoceny jako rizikové, mají diagnózu PAS. Abychom tuto skutečnost vyřešili, vyvinuli jsme kontrolní otázky (M-CHAT-R/F). Uživatelé by měli vzít na vědomí, že i při kontrolním screeningu značný počet dětí, jejichž screening byl pozitivní v M-CHAT-R, nebude diagnostikováno jako PAS; tyto děti ovšem mají vysoké riziko výskytu jiných vývojových poruch nebo opoždění, a proto je zaručeno vyhodnocení pro každé dítě, jehož screening je pozitivní. M-CHAT-R může být vyhodnocen za méně než dvě minuty. Pokyny k vyhodnocení je možné stáhnout na webové adrese [http://www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com/). Ke stažení budou k dispozici i další související dokumenty.

**Skórovací algoritmus**

U všech bodů s výjimkou bodů 2, 5 a 12, znamená odpověď „NE“ riziko PAS; u bodů 2, 5 a 12, ukazuje odpověď „ANO“ na riziko PAS. Následující algoritmus maximalizuje psychometrické vlastnosti M-CHAT-R:

**NÍZKÉ RIZIKO**: **Celkové skóre je 0-2**; pokud je dítě mladší než 24 měsíců, proveďte screening znovu po druhých narozeninách. Žádná další akce není nutná, pokud přehled neukazuje na riziko PAS.

**STŘEDNÍ RIZIKO**: **Celkové skóre je 3-7**; proveďte kontrolní screening (druhá fáze   
M-CHAT-R/F) za účelem získání dodatečných informací o rizikových odpovědích. Pokud skóre M‑CHAT-R/F zůstane 2 nebo vyšší, je výsledek screeningu pro dítě pozitivní. Požadovaná akce: odeslat dítě k další diagnostice a vyhodnocení vhodnosti pro včasnou intervenci. Pokud je skóre při kontrolním screeningu 0-1, je výsledek screeningu pro dítě negativní. Žádná další akce není nutná, pokud přehled neukazuje na riziko PAS. Dítě by mělo být opětovně vyšetřeno při dalších preventivních prohlídkách.

**VYSOKÉ RIZIKO**: **Celkové skóre je 8-20**; je akceptovatelné přeskočit kontrolní screening a přistoupit okamžitě k diagnostickému vyhodnocení a vyhodnocení vhodnosti pro včasnou intervenci.

### M-CHAT-R™

Odpovězte prosím na tyto otázky o vašem dítěti. Mějte na zřeteli, jak se vaše dítě chová obvykle. Pokud jste viděli vaše dítě párkrát se takto chovat, ale není to obvyklé, pak prosím odpovězte **ne**. Zakroužkujte prosím **ano** nebo **ne** u každé otázky. Velice vám děkujeme.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Pokud ukážete na něco na druhém konci místnosti, podívá se na to dítě?  (**NAPŘÍKLAD,** když ukážete na hračku nebo zvíře, podívá se na ně dítě? |  | Ano | Ne |
| 2. Napadlo vás někdy, jestli vaše dítě není hluché? |  | Ano | Ne |
| 3. Hraje si dítě „na něco“ nebo předstírá „jako že“? (**NAPŘÍKLAD,** dělá, že pije z prázdného hrníčku, předstírá, že mluví do telefonu, nebo „jako“ krmí panenku nebo plyšovou hračku?) |  | Ano | Ne |
| 4. Leze vaše dítě rádo po věcech? (**NAPŘÍKLAD,** nábytek, prolézačky na hřišti nebo schody) |  | Ano | Ne |
| 5. Dělá dítě nezvyklé pohyby prsty před očima? (**NAPŘÍKLAD,** třepe prsty před očima?) |  | Ano | Ne |
| 6. Ukazuje dítě prstem, aby o něco požádalo nebo jste mu s něčím pomohli? (**NAPŘÍKLAD,** ukazuje na jídlo nebo hračku, na kterou nedosáhne) |  | Ano | Ne |
| 7. Ukazuje dítě prstem, aby vám ukázalo něco zajímavého? (**NAPŘÍKLAD,** ukazuje na letadlo na obloze nebo velké nákladní auto na silnici) |  | Ano | Ne |
|  |
| 8. Má dítě zájem o jiné děti? (**NAPŘÍKLAD,** sleduje dítě ostatní děti, směje se na ně nebo jde za nimi?) |  | Ano | Ne |
| 9. Nosí a ukazuje vám dítě věci nebo je před vámi drží, abyste je viděli – ne proto, že potřebuje pomoc, ale že se chce podělit? (**NAPŘÍKLAD,** ukazuje vám květinu, plyšáka nebo autíčko) |  | Ano | Ne |
| 10. Reaguje vaše dítě, když na ně zavoláte jménem? (**NAPŘÍKLAD,** podívá se na vás, |  | Ano | Ne |
| 11. Když se na dítě usmějete, oplatí vám úsměv? |  | Ano | Ne |
| 12. Vadí dítěti běžné zvuky? (**NAPŘÍKLAD,** křičí nebo brečí dítě kvůli takovému zvuku jako je vysavač nebo hlasitá hudba?) |  | Ano | Ne |
| 13. Umí vaše dítě chodit? |  | Ano | Ne |
| 14. Dívá se vám dítě do očí, když na ně mluvíte, hrajete si s ním nebo ho přebalujete? |  | Ano | Ne |
| 15. Snaží se dítě napodobit to, co děláte vy? (**NAPŘÍKLAD,** zamávat pápá, zatleskat nebo opakovat po vás legrační zvuk) |  | Ano | Ne |
| 16. Když otočíte hlavu abyste se na něco podívali, rozhlédne se dítě, aby zjistilo, na co se díváte? |  | Ano | Ne |
| 17. Snaží se vás dítě přimět, ať se na něj díváte? (**NAPŘÍKLAD,** podívá se na vás dítě kvůli pochvale nebo řekne „podívej“ nebo „dívej se“?) |  | Ano | Ne |
| 18. Rozumí dítě, když mu řeknete, ať něco udělá? (**NAPŘÍKLAD**, když neukážete, rozumí dítě „polož knihu na křeslo“ nebo „přines mi přikrývku“?) |  | Ano | Ne |
| 19. Když se stane něco nového, podívá se na vás dítě, aby zjistilo, co vy na to? (**NAPŘÍKLAD,** když slyší zvláštní nebo legrační zvuk nebo vidí novou hračku, podívá se na vás?) |  | Ano | Ne |
| 20. Má vaše dítě rádo pohybové aktivity?  (**NAPŘÍKLAD**, houpání nebo skákání na klíně) |  | Ano | Ne |

### M-CHAT-R, kontrolní (M-CHAT-R/F)™

**Povolení pro užívání**

Upravený kontrolní seznam pro autismus u batolat, revidovaný, s následnou kontrolou   
(M-CHAT-R/F; Robins, Fein, & Barton, 2009) je navržen pro použití spolu s M-CHAT-R.   
M-CHAT-R/F je možné stáhnout na adrese [www.mchatscreen.com](http://www.mchatscreen.com/).

M-CHAT-R/F je nástroj, na který se vztahují autorská práva a použití tohoto nástroje je omezeno autory a držiteli autorských práv. M-CHAT-R a M-CHAT-R/F je možné používat pro klinické, výzkumné a vzdělávací účely. I když pro toto použití dáváme tento nástroj k dispozici zdarma, jedná se o materiál chráněný autorským právem a není to otevřený zdroj. Každý, kdo má zájem o používání M-CHAT-R/F v jakýchkoliv komerčních či elektronických výrobcích, musí kontaktovat paní Dianu L. Robins na adrese [DianaLRobins@gmail.com](mailto:DianaLRobins@gmail.com)   
a požádat o povolení.

### Pokyny k použití

M-CHAT-R/F je navržen pro použití spolu s M-CHAT-R; M-CHAT-R je platný pro screening batolat od 16 do 30 měsíců pro zhodnocení rizika poruchy autistického spektra (PAS). Uživatelé by si měli být vědomi, že při následné kontrole značný počet dětí, které nesplní   
M-CHAT- R, neobdrží diagnózu PAS. Nicméně u těchto dětí hrozí riziko jiných vývojových poruch nebo opoždění a následná kontrola je tedy zaručena pro každé dítě s pozitivním screeningem.

Jakmile rodič vyplní M-CHAT-R, proveďte hodnocení nástroje dle pokynů. Pokud má dítě pozitivní výsledek, vyberte body následné kontroly na základě bodů, které dítě nesplnilo v   
M-CHAT- R; pouze ty body, které nebyly původně splněny, musí být předloženy pro úplný pohovor.

Každá strana pohovoru odpovídá jednomu bodu z M-CHAT-R. Postupujte podle formátu vývojového diagramu a pokládejte otázky, dokud není dosaženo výsledku SPLNIL nebo NESPLNIL. Vezměte prosím na vědomí, že rodiče mohou na otázky během pohovoru odpovědět „možná“. Když rodič uvede „možná“, zeptejte se, zdali je častější odpověď „ano“, či „ne“ a pokračujte v pohovoru dle jeho odpovědi. Tam, kde je prostor na odpověď „jiná“, musí osoba provádějící pohovor uplatnit vlastní úsudek a určit, zdali se jedná o odpověď SPLNIL nebo ne.

Proveďte vyhodnocení odpovědí na každý bod na skórovací šabloně M-CHAT-R/F (která obsahuje stejné body jako M-CHAT-R, ale ano/ne je nahrazeno splnil/nesplnil). Pohovor je považován za pozitivní screening, pokud dítě při následné kontrole nesplní kterékoliv dva body. Pokud má dítě pozitivní screening v M-CHAT-R/F, rozhodně se doporučuje, aby bylo dítě odesláno k včasné intervenci a diagnostickým testům, jakmile to bude možné. Vezměte prosím na vědomí, že pokud má ošetřující lékař nebo rodiče obavy z PAS, měly by děti být odeslány k vyhodnocení bez ohledu na skóre v M-CHAT-R nebo M-CHAT-R/F.

**Skórovací seznam M-CHAT-R Follow-Up™**

**Upozornění: ano/ne bylo nahrazeno splnil/nesplnil**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Pokud ukážete na něco na druhém konci místnosti, podívá se na to dítě?  (**NAPŘÍKLAD,** když ukážete na hračku nebo zvíře, podívá se na ně dítě?) | Splnil | Nesplnil |
| 2. Napadlo vás někdy, jestli vaše dítě není hluché? | Splnil | Nesplnil |
| 3. Hraje si dítě „na něco“ nebo předstírá „jako že“?  (**NAPŘÍKLAD,** dělá, že pije z prázdného hrníčku, předstírá, že mluví do telefonu nebo „jako“ krmí panenku nebo plyšovou hračku) | Splnil | Nesplnil |
| 4. Leze vaše dítě rádo po věcech? | Splnil | Nesplnil |
| (**NAPŘÍKLAD,** nábytek, prolézačky na hřišti nebo schody) |
| 5. Dělá dítě nezvyklé pohyby prsty před očima?  (**NAPŘÍKLAD,** třepe prsty před očima?) | Splnil | Nesplnil |
| 6. Ukazuje dítě prstem, aby o něco požádalo, nebo jste mu s něčím pomohli?  (**NAPŘÍKLAD,** ukazuje na jídlo nebo hračku, na kterou nedosáhne) | Splnil | Nesplnil |
| 7. Ukazuje dítě prstem, aby vám ukázalo něco zajímavého? | Splnil | Nesplnil |
| (**NAPŘÍKLAD,** ukazuje na letadlo na obloze nebo velké nákladní auto na silnici) |
| 8. Má dítě zájem o jiné děti?  (**NAPŘÍKLAD,** sleduje dítě ostatní děti, směje se na ně nebo jde za nimi?) | Splnil | Nesplnil |
| 9. Nosí a ukazuje vám dítě věci nebo je před vámi drží, abyste je viděli – ne proto, že potřebuje pomoc, ale že se chce podělit?  (**NAPŘÍKLAD,** ukazuje vám květinu, plyšáka nebo autíčko?) | Splnil | Nesplnil |
| 10. Reaguje vaše dítě, když na ně zavoláte jménem? | Splnil | Nesplnil |
| (**NAPŘÍKLAD,** podívá se na vás, promluví nebo zažvatlá nebo přestane  dělat, co právě dělá, když na něho zavoláte jménem?) | | |
| 11. Když se na dítě usmějete, oplatí vám úsměv? | Splnil | Nesplnil |
| 12. Vadí dítěti běžné zvuky? | Splnil | Nesplnil |
| (**NAPŘÍKLAD,** vysavač nebo hlasitá hudba) | | |
| 13. Umí vaše dítě chodit? | Splnil | Nesplnil |
| 14. Dívá se vám dítě do očí, když na ně mluvíte, hrajete si s ním nebo ho přebalujete? | Splnil | Nesplnil |
| 15. Snaží se dítě napodobit vaši činnost? (**NAPŘÍKLAD,** zamávat pápá, zatleskat nebo opakovat po vás legrační zvuk) | Splnil | Nesplnil |
| 16. Když otočíte hlavu, abyste se na něco podívali, rozhlédne se dítě, aby zjistilo, na co se díváte? | Splnil | Nesplnil |
| 17. Snaží se vás dítě přimět, ať se na něj díváte? (**NAPŘÍKLAD,** podívá se na vás dítě kvůli pochvale nebo řekne „podívej“ nebo „dívej se“?) | Splnil | Nesplnil |
| 18. Rozumí vám dítě, když mu řeknete, aby něco udělalo?  (**NAPŘÍKLAD**, když neukážete, rozumí dítě „polož knihu na křeslo“ nebo „přines mi přikrývku“?) | Splnil | Nesplnil |
| 1. Když se stane něco nového, podívá se na vás, aby zjistilo, co vy na to? (**NAPŘÍKLAD,** když slyší zvláštní nebo legrační zvuk nebo vidí novou hračku, podívá sena vás?) | Splnil | Nesplnil |
| 20. Má vaše dítě rádo pohybové aktivity?  (**NAPŘÍKLAD**, houpání nebo skákání na klíně) | Splnil | Nesplnil |

* 1. **Pokud ukážete na něco na druhém konci místnosti, podívá se na to ?**

**ano**

**ne**

příklady **NESPLNIL**

Ignoruje rodiče ano □ ne □

Dívá se náhodně po místnosti ano □ ne □

Dívá se na prst rodiče ano □ ne □

příklady **SPLNIL**

Dívá se na předmět ano □ ne □

Ukazuje na předmět ano □ ne □

Dívá se a komentuje předmět ano □ ne □

Podívá se, když rodič ukáže a řekne

„podívej“ ano □ ne □

Uveďte prosím příklad, jak bude dítě reagovat, když na něco ukážete (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

Když na něco ukážete, co dítě obvykle udělá?

**ano** pouze pro příklad(y)

**SPLNIL**

**ano** pouze pro příklad(y) **NESPLNIL**

**ano** jak pro příklady

**SPLNIL,** tak **NESPLNIL**

**NESPLNIL**

**SPLNIL**

Který dělá častěji?

Častější je příklad **SPLNIL**

Častější je příklad **NESPLNIL**

**NESPLNIL**

**SPLNIL**

* 1. **Uvedli jste, že vás napadlo, jestli dítě není hluché. Co vás k tomu vedlo?**

**Dítě...**

Často ignoruje zvuky? ano □ ne □

Často ignoruje lidi? ano □ ne □

**ano** pro kterýkoliv

**ne** pro oba případy

**NESPLNIL**

**SPLNIL**

Byl dítěti vyšetřen sluch?

**U VŠECH DĚTÍ SE TAKÉ PTEJTE:**

**ne**

**ano**

Jaký byl výsledek vyšetření sluchu? *(vyberte 1 možnost):*

Sluch v normálním rozsahu ☐

Sluch pod normálem ☐

Výsledky neprůkazné nebo nejsou konečné ☐

* 1. **Hraje si „na něco“ nebo předstírá „jako že“?**

**Dítě...**

Předstírá, že pije z hrníčku pro panenky? ano □ ne □

Předstírá, že jí z lžíce nebo vidličky na hraní? ano □ ne □

Předstírá, že mluví do telefonu? ano □ ne □

Předstírá, že krmí panenku nebo plyšáka skutečným nebo

imaginárním jídlem? ano □ ne □

Tlačí auto, jakože jede po předstírané silnici? ano □ ne □

Předstírá, že je robot, letadlo, baletka nebo jiná oblíbená postava? ano □ ne □

Položí hrnec na „jako“ sporák? ano □ ne □

Míchá imaginární jídlo? ano □ ne □

Dá akční figurku nebo panenku do auta nebo náklaďáku jako

řidiče nebo cestujícího? ano □ ne □

Předstírá, že vysává koberec, zametá podlahu nebo seče

trávník? ano □ ne □

Jiné (popište) ano □ ne □

**ano**

**ne**

Uveďte prosím příklad hry dítěte „na něco“. (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

**ano** pro kterýkoliv

**ne** pro všechny

**NESPLNIL**

**SPLNIL**

* 1. **Leze rád(a) na věci?**

**ano**

**ne**

Uveďte prosím příklad, na co dítě rádo leze. (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

**Leze dítě rádo na…**

Schody? ano □ ne □

Židle? ano □ ne □

Nábytek? ano □ ne □

Prolézačky na hřišti? ano □ ne □

**ne** pro všechny

**ano** pro kterýkoliv výše

**NESPLNIL**

**SPLNIL**

* 1. **Dělá nezvyklé pohyby prsty před svýma očima?**

**ne**

**ano**

Popište prosím tyto pohyby. (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

**Dítě někdy...**

*(níže jsou příklady SPLNIL)*

Dívá se na ruce? ano □ ne □

Pohybuje prsty, když

Dělá „kuk“? ano □ ne □

**Dítě někdy...**

*(níže jsou příklady NESPLNIL)*

Třepe rukama před očima? ano □ ne □

Drží ruce těsně u očí? ano □ ne □

Zakrývá si rukama ze strany oči? ano □ ne □

Mává rukama u obličeje? ano □ ne □

Jiné (popište) ano □ ne □

**ano** pro cokoliv výše, *bez* souhlasu u bodů NESPLNIL

**ano** pro cokoliv výše

**ne** pro vše výše

Děje se to častěji, než   
2x týdně?

**SPLNIL**

**ano**

**ne**

**NESPLNIL**

* 1. **Ukazuje dítě prstem, aby o něco požádalo, nebo jste mu s něčím pomohli?**

**ano**

**ne**

**SPLNIL**

Když je něco, co vaše dítě chce, mimo jeho dosah, jako jídlo nebo hračka, na kterou nedosáhne, jak ji dostane? (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

⁪

**Dítě…**

Natáhne po předmětu ruku? ano □ ne □

Dovede vás k předmětu? ano □ ne □

Snaží se dostat předmět samo? ano □ ne □

Požádá o to slovy nebo zvuky? ano □ ne □

**ano** pro cokoliv výše

**ne** pro vše výše

**NESPLNIL**

Když řeknete „ukaž“, ukáže na to?

**ano**

**ne**

**SPLNIL**

* 1. \* **Pokud osoba vedoucí pohovor právě položila otázku č. 6, začněte zde: Právě jsme mluvili o ukazování jako *žádosti* o něco. PTEJTE SE VŠECH → Ukazuje dítě prstem, aby vám ukázalo něco zajímavého?**

**ne**

**ano**

Uveďte prosím příklad něčeho, na co by mohlo ukázat, abyste to viděl/a. (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

**Chce po vás někdy dítě, abyste se podívali na něco zajímavého, třeba**

Letadlo na obloze? ano □ ne □

Auto na silnici? ano □ ne □

Brouka na zemi? ano □ ne □

Zvíře na zahradě? ano □ ne □

Jak vás na to dítě upozorní? Ukáže prstem?

**ano** pro kterýkoliv

**ne** pro vše

výše

**ano**

**ne**

**NESPLNIL**

Je to projev jejich zájmu, ne žádost o pomoc?

**NESPLNIL**

**ne**

**ano NEBO obojí - ukázat zájem a dostat pomoc**

**SPLNIL**

* 1. **Má zájem o ostatní děti?**

**ano**

Má zájem o děti, které nejsou jeho sourozenci?

**ne**

Když jste na hřišti nebo v obchodě, reaguje dítě obvykle na jiné děti?

**ne**

**ano**

**SPLNIL**

Jak dítě reaguje? (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

**ano**

**ne**

|  |
| --- |
| **Dítě ...**  Hraje si s jiným dítětem? ano □ ne □  Mluví s jiným dítětem? ano □ ne □  Žvatlá nebo dělá zvuky? ano □ ne □  Sleduje jiné dítě? ano □ ne □  Směje se na jiné dítě? ano □ ne □  Nejprve se stydí, ale pak se usměje? ano □ ne □  Má z jiného dítěte radost? ano □ ne □ |

**ne** pro vše výše

**NESPLNIL**

Reaguje na jiné děti déle, než polovinu času?

**ne**

**ano** pro cokoliv výše

**ano**

**SPLNIL**

**NESPLNIL**

* 1. **Nosí a ukazuje vám věci nebo je před vámi drží, abyste je viděli – ne proto, že potřebuje pomoc, ale že se chce podělit?**

**ne**

**ano**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Uveďte prosím příklad něčeho, co by vám dítě mohlo přinést ukázat nebo to před vámi podržet, abyste se podíval/a. (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)* |  | **Přinese vám dítě někdy…** |
|  | Obrázek nebo hračku jen tak ukázat? ano □ ne □  Výkres, který nakreslilo? ano □ ne □  Květinu, kterou utrhlo? ano □ ne □  Brouka, kterého našlo v trávě? ano □ ne □  Několik kostek, které složilo? ano □ ne □  Jiné (popište): ano □ ne □ |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**NESPLNIL**

**ano** pro cokoliv výše

**ne** pro vše

výše

Je to něco, co vám chce jen ukázat, a ne žádost o pomoc?

**ano**

**ne**

**SPLNIL**

* 1. **Reaguje ,když na ni/něj zavoláte jménem?**

**ano**

**ne**

**Dítě...**

*(níže jsou odpovědi NESPLNIL)*

Vůbec nereaguje? ano □ ne □

Zdá se, že slyší, ale rodiče ignoruje? ano □ ne □

Reaguje pouze, pokud je rodič přímo

před ním? ano □ ne □

Reaguje pouze po doteku? ano □ ne □

**Dítě...**

*(níže jsou odpovědi SPLNIL)*

Podívá se na vás? ano □ ne □

Promluví nebo zažvatlá? ano □ ne □

Přestane s činností? ano □ ne □

Když nedělá něco zábavného nebo zajímavého, co dělá, když jí/ho oslovíte jménem? (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

Uveďte prosím příklad, jak reaguje, když jí/ho oslovíte jménem. (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

**ano** pouze pro příklady **SPLNIL**.

**ano** pouze pro příklady

**NESPLNIL.**

**ano** pro případy **SPLNIL** i **NESPLNIL**

Co dělá nejčastěji?

**SPLNIL**

****

odpověď

**NESPLNIL**

odpověď **SPLNIL**

* 1. **Když se na usmějete, oplatí vám úsměv?**

**ano**

**ne**

**Dítě...**

*(níže jsou příklady NESPLNIL)*

Směje se dítě pořád? ano □ ne □

Směje se dítě na oblíbenou hračku

nebo činnost? ano □ ne □

Směje se dítě náhodně nebo

kvůli ničemu? ano □ ne □

⁪

⁪

⁪

⁪

⁪

⁪

⁪

⁪

**ano** pouze pro

příklady **SPLNIL**

**ano** pouze pro příklady **NESPLNIL**

**ano** pro případy **SPLNIL** i **NESPLNIL**

**Dítě...**

*(níže jsou příklady SPLNIL)*

Usměje se, když se usmějete vy? ano □ ne □

Usměje se, když vejdete do pokoje? ano □ ne □

Usměje se, když se odněkud vrátíte? ano □ ne □

**SPLNIL**

Co přiměje se usmát? (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

Co dělá nejčastěji?

odpověď

**SPLNIL**

odpověď

**NESPLNIL**

**NESPLNIL**

**SPLNIL**

* 1. **Vadí běžné zvuky?**

**ne**

**ano**

**SPLNIL**

# 

**Reaguje dítě negativně na zvuk…**

Pračky? ano □ ne □

Plačícího dítěte? ano □ ne □

Vysavače? ano □ ne □

Fénu? ano □ ne □

Dopravy? ano □ ne □

Ječících nebo pištících děti? ano □ ne □

Hlasité hudby? ano □ ne □

Zvonění telefonu/zvonku? ano □ ne □

Hlučná místa, jako je supermarket

nebo restaurace? ano □ ne □

Jiné (popište): ano □ ne □

**ano** pro dva a více

Jak dítě na tyto zvuky reaguje? (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

**Dítě...**

*(níže jsou příklady NESPLNIL)*

Křičí? ano □ ne □

Brečí? ano □ ne □

Zakrývá si uši, když se vzteká? ano □ ne □

**Dítě...**

*(níže jsou příklady SPLNIL)*

Klidně si zakryje uši? ano □ ne □

Řekne vám, že se mu ten zvuk nelíbí? ano □ ne □

**ano** pouze pro příklady **NESPLNIL**

**ano** pro případy **SPLNIL** i **NESPLNIL**

**ano** pouze pro příklady

**SPLNIL**

Co dělá nejčastěji?

**SPLNIL**

**NESPLNIL**

odpověď **SPLNIL**

odpověď

**NESPLNIL**

* 1. **Umí chodit?**

**ano**

**ne**

Chodí bez přidržování se čehokoliv?

**ano**

**NESPLNIL**

**ne**

**SPLNIL**

* 1. **Dívá se vám do očí, když na ni/něj mluvíte, hrajete si s ní/ním nebo ho přebalujete?**

Dívá se vám dítě do očí každý den?

**ano**

**Dívá se vám do očí,…**

Když něco potřebuje? ano □ ne □

Když si s ním hrajete? ano □ ne □

Během krmení? ano □ ne □

Během přebalování? ano □ ne □

Když mu čtete pohádku? ano □ ne □

Když s ním mluvíte? ano □ ne □

Uveďte prosím příklad, kdy se vám dívá do očí. (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

**ano**

**ne**

**SPLNIL**

**ne**

⁪

**ano** pro dva a více

**ano** pouze pro jeden

**ne** pro vše



**SPLNIL**

**NESPLNIL**

**ne**

**ano**

Když jste spolu celý den, podívá se vám do očí alespoň 5x?

**ano**

**ne**

**NESPLNIL**

**SPLNIL**

* 1. **Snaží se napodobit to, co děláte vy?**

**ne**

⁪

⁪

**ano**

Uveďte prosím příklad něčeho, co by se snažil/a napodobit. (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

**Pokouší se vás dítě napodobit, když...**

Vypláznete jazyk? ano □ ne □

Uděláte legrační zvuk? ano □ ne □

Zamáváte na rozloučenou? ano □ ne □

Zatleskáte? ano □ ne □

Dáte si prst na ústa jako znamení „pššt“? ano □ ne □

Pošlete polibek? ano □ ne □

Jiné (popište): ano □ ne □

**ano** pro jeden nebo žádný

**ano** pro dva a více

**SPLNIL**

**NESPLNIL**

* 1. **Když otočíte hlavu, abyste se na něco podívali, rozhlédne se , aby zjistil/a, na co se díváte?**

**ano**

**ne**

**SPLNIL**

**ano** pouze pro příklady **NESPLNIL**

Co dítě udělá, když se otočíte, abyste se na něco podívali? (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

⁪

**ano** pouze pro příklady

**SPLNIL**

**ano** pro odpovědi **SPLNIL** i **NESPLNIL**

odpověď **SPLNIL**

odpověď **NESPLNIL**

**Dítě…**

*(Níže jsou odpovědi NESPLNIL)*

Ignoruje vás? ano □ ne □

Podívá se na vás? ano □ ne □

**Dítě…**

(*Níže jsou odpovědi SPLNIL)*

Podívá se směrem k věci,

na kterou se díváte? ano □ ne □

Ukáže na věc, na kterou se díváte? ano □ ne □

Rozhlíží se okolo, na co se díváte? ano □ ne □

Co dělá nejčastěji?

**NESPLNIL**

**SPLNIL**

* 1. **Snaží se vás přimět, ať se na ni/něj díváte?**

**ne**

Uveďte prosím příklad, jak se vás snaží přimět, abyste se na ni/něj díval/a. (*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

⁪

**ano**

**Dítě…**

Říká „Podívej!“ nebo „Dívej se na mě!“? ano □ ne □

Žvatlá nebo udělá zvuk, aby vás přimělo

podívat se, co dělá? ano □ ne □

Dívá se na vás kvůli pochvale či komentáři? ano □ ne □

Pořád se dívá, jestli se díváte? ano □ ne □

Jiné (popište): ano □ ne □

**ano** pro žádný

**ano** pro kterýkoliv

**NESPLNIL**

**SPLNIL**

* 1. **Rozumí , když mu/jí řeknete, ať něco udělá?**

Když mu/jí situace poskytne vodítko, umí splnit pokyn? Například, když se oblékáte ven a řeknete mu/jí, aby si obul/a boty, rozumí?

**ano**

**ne**

Uveďte prosím příklad, jak víte, že vám rozumí.

*Pokud příklad nenaznačuje, že dítě rozumí jednoduchému pokynu bez neverbálních vodítek*

*Pokud příklad naznačuje, že dítě rozumí jednoduchému pokynu bez neverbálních vodítek*

**ne**

**ano**

**SPLNIL**

**Když situace nedává žádná vodítka,** umí splnit pokyn? Například… *(ptejte se, dokud nebude odpověď ano, nebo nepoužijete všechny příklady)*

1. Když řeknete: „Ukaž mi botu“ bez ukazování, gestikulace či nápovědy (když nejdete ven ani se neoblékáte), ukáže vám dítě botu? **ano** □ **ne** □
2. Když řeknete: „Přines mi pokrývku“ nebo požádáte o jiný předmět bez ukazování, gestikulace či nápovědy, přinese vám ji dítě? **ano** □ **ne** □
3. Když řeknete: „Dej tu knihu na křeslo“ bez ukazování, gestikulace či nápovědy, dá dítě knihu na křeslo? **ano** □ **ne** □

Je čas k večeři, jídlo je na stole a vy řeknete dítěti, aby si sedlo - přijde a sedne si ke stolu?

**ne**

**ano**

**NESPLNIL**

**ano** pro kterýkoliv

**NESPLNIL**

**ne** pro vše

# 

**SPLNIL**

* 1. **Když se stane něco nového, podívá se na vás, aby zjistil/a, co vy na to?**

**ne**

**ano**

**SPLNIL**

Když dítě uslyší zvláštní nebo děsivý zvuk, podívá se na vás, **než** zareaguje?

**ne**

**ano**

**Dívá se na vás** dítě, když přichází někdo nový?

**ano**

**ne**

**SPLNIL**

**Dívá se na vás** dítě, když stojí před něčím neznámým nebo trochu děsivým?

**ne**

**ano**

**NESPLNIL**

**SPLNIL**

* 1. **Má rád/a pohybové činnosti?**

**ano**

**ne**

Když ho/jí houpete nebo s ním/ní skáčete, jak reaguje?

(*Pokud rodič neuvede příklad SPLNIL níže, ptejte se na každý zvlášť.)*

**ne**

⁪

**ano** pro jakýkoliv konkrétní příklad (nebo když je odpověď „jiné“ kladná)

**ne** pro všechny

Má rád/a houpání nebo skákání?

**SPLNIL**



**ano**

**Dítě…**

Směje se nebo usmívá? ano □ ne □

Mluví nebo žvatlá? ano □ ne □

Chce ještě a natáhne ruce? ano □ ne □

Jiné (popište): ano □ ne □

**NESPLNIL**

**SPLNIL**